

何が好きですか？
(What ~ do you like ? I like ~.)

(1) ねらい

① 自分の好きなものを英語で話したり聞いたりすることを通して、英語に親しむ。

②好きなものを聞くときや答え方の英語表現を発声し、身に付けることができる。

(2) 言語材料 What ~ do you like? I like ~. potato,lemon,strawberry,carrot,apple,tomato 等

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr.James I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけをタイミングをとり、児童と一緒にあいさつをする。	あいさつをリードして、元気よく言う。 Hello,everyone. How are you?	
ウォーミングアップ (5分)	2 Shake your sillies outを歌いながら、ジェスチャーをする。	できるだけ動きを大きくするように声をかける。	言葉とリズム、そしてジェスチャーを確かめながら、見本を見せる。	
本時への導入 (8分)	3 好きな果物や知っている野菜を英語で言う。	発言をした児童はほめ、意欲を高めるようにする。	出てきた単語を繰り返し発音し、みんなで言うようにする。	果物カード 野菜カード
アクティビティ1 (10分)	4 出てきた食べ物を使い、What ~ do you like? I like ~. で答える。	英語で言うのが困難な児童に対しては、絵を見せながら支援する。	個々に質問を行い、全員が参加できるようにする。	
アクティビティ2 (15分)	5 カルタゲームをする。	なかなかとれない子には声をかけ、意欲を高める。 何人かの児童に答える側も体験させる。	児童が英語を聞き取りやすいように、大きくはきはきとした声で読む。	
まとめ・ふりかえり (3分)	7 習った言い方を復習し、感想を言う。	何人かの児童に感想を発表させる。	児童の活動を見て、よかったことなどを話す。	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr.James.	子どもたちのがんばりを認め、声かけをする。	タッチする子どもにこたえる。 Good bye,everyone.	